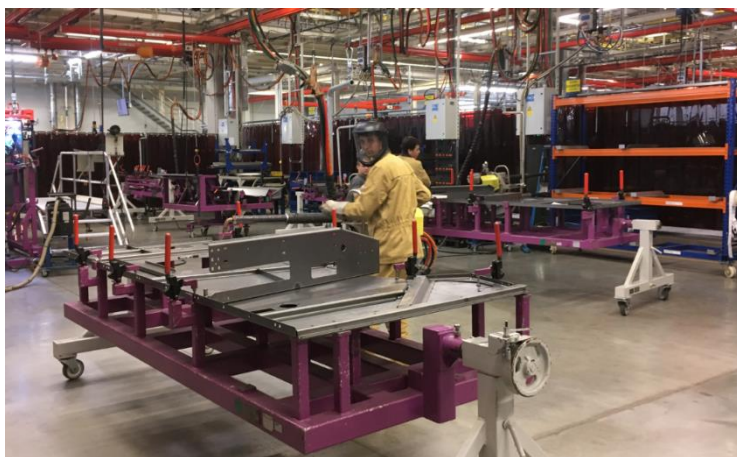


## ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Компания CLAAS ([www.claas.com](http://www.claas.com)) была основана в 1913 г. как семейное предприятие и сегодня является крупнейшим производителем в Европе, а также занимает лидирующие позиции в мире. Головной офис фирмы находится в городе Харзевинкеле в Германии. Организация прочно удерживает лидерские позиции на международном рынке зерноуборочных комбайнов, кормоуборочной техники, тракторов. Успеху компании способствует активное внедрение самых современных информационных технологий в агропромышленном секторе. Сегодня CLAAS представлен на всех континентах, где работает около 11 тыс. сотрудников. Оборот концерна за 2018 год достиг 3,89 млрд евро.

В России компания ведет свою историю с 1992 г. В 2003 г. было организовано производство зерноуборочных комбайнов в Краснодаре. В 2015 г. производственные площади были увеличены в 9 раз и завод перешел к полному циклу производства зерноуборочных комбайнов: от листа стали до готовой машины. Общий объем инвестиций в предприятие с 2003 г. составляет 150 млн евро. Всего создано 550 рабочих мест. В настоящий момент завод «КЛААС» в Краснодаре входит в четверку крупнейших среди 13 производственных предприятий концерна по всему миру. Завод производит зерноуборочные комбайны TUCANO и тракторы AXION и XERION.



Являясь высокотехнологичной современной машиностроительной компанией, как и многие другие представители данного сектора, остро нуждается в квалифицированных и обученных последним технологиям кадрах.

Создание достойных рабочих мест и организация достойной работы – одна из основных задач компании.

В компании утверждена Политика в области качества, охраны труда, защиты здоровья, промышленной безопасности и экологии и др.

Компания реализует ряд проектов по популяризации работы на производстве, ранней профориентации, непрерывному образованию и повышению квалификации специалистов всех уровней.

При реализации проектов компания работает в партнёрстве с министерством образования науки и молодёжной политики Краснодарского края, министерством труда и социального развития Краснодарского края, департаментом промышленной политики Краснодарского края, Российско-Германской внешнеторговой палатой, учебными центрами РФ и Европы.

Используются новые подходы и современные технологии: интерактивные дистанционные курсы в CLAAS Академии (Германия).

Одним из эффективных проектов по организации достойной работы на предприятии может быть представлен проект «Дуальное обучение».

Особое место в стратегии Компании по обучению персонала занимает проект по подготовке рабочих кадров – «Дуальное обучение». Реализуется с октября 2018 г.

**Цель проекта** – отобрать и подготовить высококвалифицированных универсальных сотрудников из студентов сузов с навыками сварки, окраски и сборки узлов и механизмов, которые могли бы в максимально короткие сроки стать полноценными работниками, готовыми к достойному труду.

Дуальная система обучения по рабочим специальностям – это вид обучения, при котором теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации (техникум, колледж и т.д.), а практическая – на рабочем месте, на производственном предприятии. Особое преимущество – это максимальное приближение образования к требованиям производства, что обеспечивает более разностороннее профессиональное развитие студента,

В результате обучения наряду с дипломами своих учебных заведений и сертификатом о прохождении обучения на заводе «КЛААС» студенты получают образование по системе двойного стандарта (российского и европейского) по специальностям «механизация сельского хозяйства» и «технология машиностроения», что,

несомненно, повышает их конкурентоспособность на рынке труда и повышает их шансы в поиске достойной работы.

Дуальное обучение реализуется совместно с двумя государственными бюджетными профессиональными образовательными учреждениями Краснодарского края: Тихорецкий индустриальный техникум и Краснодарский машиностроительный колледж.

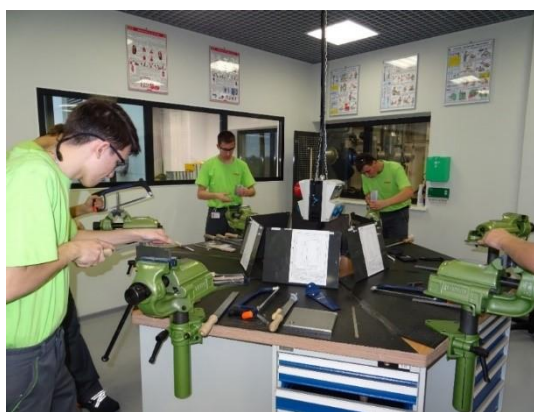
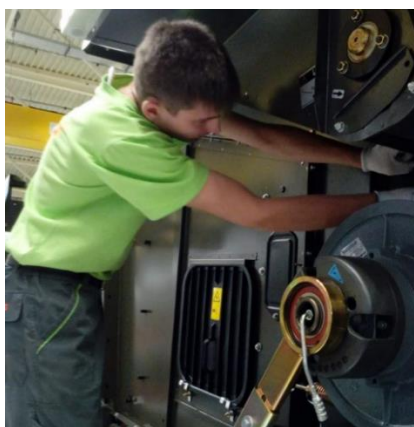
За 2 года реализации проекта было инвестировано около 40 млн руб. в строительство класса, оборудование и станки, обеспечение учебного процесса.

На территории завода «КПААС» в рамках проекта построен Центр дуального обучения, оснащённый современными станками (сверлильным, ручным гибочным, фрезерным) и металлообрабатывающим оборудованием, на котором студенты Тихорецкого индустриального техникума и Краснодарского машиностроительного колледжа получают практические навыки работы и адаптируются к корпоративной культуре производства на этапе получения среднего профессионального образования

отделено от действующего производства дверью и панорамным окном. У студентов есть возможность перемещаться по территории завода по специально обозначенным маршрутам и общаться с сотрудниками.

Для обеспечения подготовки преподавателей на базе Российско-Германской внешнеторговой палаты компания «КПААС» провела курс «Международные стандарты обучения обучающихся», основной целью которого была подготовка внутреннего персонала и мастеров-наставников.

Одной из основных составляющих интеграции студентов в производство является проведение инструктажей по безопасности. Для минимизации рисков и во избежание травм на производстве специально для студентов дуального обучения были разработаны средства индивидуальной защиты – отличающаяся цветом рабочая форма. Не менее важна социальная составляющая работы, внедрение стандартов корпоративной культуры и социализация – всё это последовательные шаги, которые должны помочь адаптации на рабочем месте.



Проект поделен на блоки и включает в себя практическую и теоретическую части:

Отбор студентов

Интеграционный семинар

I блок обучения – практическая работа (учебный Центр) *первый год обучения*

II блок обучения – практика на производстве *первый год обучения*

Промежуточный экзамен

III блок обучения – практика на производстве *второй год обучения*

Выпускной экзамен Диплом о завершении среднего профессионального образования

Сертификат об образовании европейского образца – АНК (Российско-Германская ВТП)

Сертификат CLAAS

В рамках первого блока обучения на заводе (6 недель) студенты отрабатывают практические навыки работы со слесарными (ножовки по металлу, напильники разных видов, молотки, обрабатывающие инструменты) и измерительными (штангенциркуль, угломер, микрометр, штангенрейсмас, глубиномер) инструментами, умение читать технические чертежи, работать на сверлильном и ручном гибочном станках, а также изучают технологию пайки.

После каждого отработанного практического навыка студентам предлагается закрепить свои знания теорией.

Итоговой работой первого блока дуального обучения является производство маленького зерноуборочного комбайна.

Во втором и третьем блоке обучения студенты распределяются по цехам металлообработки, окраски и сборки, где применяют полученные навыки непосредственно на рабочих местах в производстве. За каждым студентом в течение всего периода обучения закреплён мастер-наставник.



### Результаты

За 2018–2019 гг. дуальную систему обучения прошли 10 чел. Преимущества с традиционной системой:

для производственных предприятий: получение квалифицированных специалистов, уменьшение затрат на обучение, целевая подготовка адаптированного специалиста, решение кадровой проблемы;

для системы профессионального образования: получение базы для прохождения практики, гарантированное трудоустройство выпускников, повышение рейтинга учебного заведения, повышение качества обучения, возможность стажировки педагогических кадров, социальное партнёрство, рабочие места с современным оборудованием;

для государства и общества: снижение затрат на обучение, решение проблемы дефицита кадров, экономия госбюджета, целевое использование денежных средств, разнообразие образовательных программ, привлечение инвестиций в профессиональное образование.

**2019 г.**